

Số: 109/KHPT-PL

Thanh Khê, ngày 20 tháng 9 năm 2023

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

Trường Mầm non Phong Lan giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn đến năm 2030

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường Mẫu Giáo Phong Lan được thành lập 1997 nằm trên địa bàn phường Tam Thuận Quận Thanh Khê Thành phố Đà Nẵng. Từ năm 1975 Nhà trường được tiếp quản nhà dân làm trường mẫu giáo Phong Lan. Đến năm 1997 Sở GD-ĐT Thành phố Đà Nẵng ra quyết định số 63/GD-ĐT ngày 05/3/1997 thành lập Trường Mẫu Giáo Phong Lan.

Năm 1998 xác nhập nhà trẻ Hoàng Yến thành trường Mầm Non Phong Lan theo quyết định số: 34/QĐ-TCCB ngày 28/8/1998. Thời điểm này trường có 3 cơ sở lẻ : Cơ sở 1 có 3 lớp bán trú, cơ sở 2 có 1 lớp không bán trú, Cơ sở 3 có 2 lớp không bán trú. Cơ sở 1 và 3 đã xuống cấp trầm trọng.

Và được thành lập lại theo quyết định thành lập số 5522/QĐ-UBND ngày 05 tháng 11 năm 2015 do UBND quận Thanh Khê cấp. Địa bàn phường Tam Thuận nằm trên 2 trục đường Trần Cao Vân và đường Nguyễn Tất Thành.

Trường nằm kiệt hẻm trong lòng khu dân cư của phường nên còn nhiều khó khăn. Trường Mầm non Phong Lan là một trong những điểm trường trọng yếu thu nhận những học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến học. Cơ sở chính và 3 điểm trường nằm trên các khu vực khác nhau:

Trong giai đoạn đẩy mạnh Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa đất nước và Hội nhập quốc tế, nguồn lực con người Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa quan trọng, quyết định sự thành công của công cuộc phát triển đất nước. Giáo dục ngày càng có vai trò và nhiệm vụ quan trọng trong việc xây dựng một thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội. Điều này, đòi hỏi giáo dục phải có chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại, đồng thời phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội của quận Thanh Khê nói chung, phường Tam Thuận nói riêng. Trường mầm non Phong Lan chủ động đề xuất Đề án phát triển giáo dục là thể hiện trách nhiệm với cha mẹ học sinh, học sinh và sự nghiệp giáo dục - đào tạo trước yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của địa phương và đất nước.

Đề án phát triển giáo dục Trường mầm non Phong Lan giai đoạn 2023-2028 và những năm tiếp theo, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập.

II. CÁC CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn đào tạo;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ GDĐT về Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Mầm non;

- Nghị định số 71/2020/NĐ-CP quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

- Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình GDMN;

- Nghị định 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính Phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; Nghị định 106/2020/NĐ-CP ngày 10/9/2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

- Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của chính phủ về quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

chức các hoạt động. Việc ứng dụng CNTT, các phần mềm dạy học đòi hỏi giáo viên phải có trình độ cao về tin học.

- Trang thiết bị đồ dùng dạy học, CSVC, nhân lực cho hoạt động CSGD-ND trẻ nhiều, nhưng kinh phí có hạn.

- Nhận thức về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong một bộ phận cha mẹ trẻ còn bất cập, thiếu sự phối hợp.

2. Môi trường bên trong:

a. Điểm mạnh.

- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Xây dựng kế hoạch thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong cơ sở giáo dục mầm non công lập.

Tổng số CBGVNV thời điểm hiện tại là 35, trong đó:

+ CBQL: 03 (03 VC):

+ Giáo viên: 23 (19 BC; 04 HĐNS)

+ Nhân viên: 09 (4 HĐNS; 5 HĐ trường)

Trình độ chuyên môn

Trình độ đào tạo	Tổng số lượng	CBQL		Giáo viên	Nhân viên
		HT	PHT		
Đại học	23	1	02	19	01
Cao đẳng	4	0	0	04	0
Trung cấp	1	0	0	0	01
12/12	0	0	0	0	0
Trình độ khác	6	0	0	0	07
Tổng cộng	35	01	02	23	09

Định biên giáo viên đảm bảo 2 GV/1 lớp; được đảm bảo đầy đủ các điều kiện để thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, đời sống, tư tưởng ổn định, yên tâm công tác. Tiền lương và các chế độ khác đối với GV, NV hợp đồng ngân sách được thực hiện đúng quy định của Nhà nước.

+ Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên (công tác đào tạo, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo 10 mô-đun ưu tiên và các nội dung bồi dưỡng khác của địa phương): trong năm học 100% CBQL, GVMN nghiêm túc học tập và các nội dung bồi dưỡng chuyên môn theo quy định.

- Về cơ sở vật chất: Tổng diện tích đất toàn trường cả 4 cơ sở : 1.096m².

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy. Ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.

Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trong nhà trường, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn, thực hiện nghiêm túc vấn đề VSATTP theo quy định hiện hành, thực hiện nghiêm túc việc tính khẩu phần ăn cho trẻ theo nhu cầu khuyến nghị về năng lượng và các chất dinh dưỡng dành cho người Việt Nam của Bộ Y tế và chương trình GDMN. Có chế độ chăm sóc nuôi dưỡng nhằm phát triển toàn diện nâng cao tầm vóc, thể lực cho thể hệ trẻ bằng sự theo dõi sự tăng trưởng và phát triển của trẻ theo “Biểu đồ thông minh”, với thực đơn đảm bảo đủ lượng Calo và cân đối tỷ lệ các chất phù hợp với khẩu vị ăn của trẻ. Hàng ngày nhà trường thực hiện việc công khai chế độ ăn uống của trẻ để phụ huynh giám sát.

- + 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ; được đánh giá sự phát triển qua chỉ số cân nặng và chiều cao.

- + Tỷ lệ *cân nặng theo tuổi* bình thường đạt từ 98 % trở lên;

- + Tỷ lệ *chiều cao theo tuổi* bình thường đạt từ 98 % trở lên;

- + Phân đầu giảm tỷ lệ *thấp còi*, SDD dưới 0,5% so với đầu năm học

- Tiếp tục phối hợp với TTYT quận, Trạm y tế phường, Ban đại diện CMHS thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì và quan tâm giảm tỷ lệ trẻ thấp còi. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng, đặc biệt phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Phối hợp với các đơn vị y tế tăng cường công tác khám, phát hiện, can thiệp sớm trẻ em có khó khăn về thể chất, tâm lý, sinh lý. Hướng dẫn tuyên truyền trong cộng đồng, cha mẹ trẻ biết để kịp thời phát hiện, can thiệp sớm cho trẻ.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường và các NLĐLTT.

- Tổ chức ký kết hợp đồng cung ứng thực phẩm với các đơn vị cung ứng thực phẩm có uy tín trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

- Tham gia các lớp tập huấn cốt cán về chăm sóc dinh dưỡng và bảo vệ sức khỏe trẻ em do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức nhằm chủ động triển khai có hiệu quả công tác phòng tránh suy dinh dưỡng và bảo vệ sức khỏe trẻ em.

- Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non, góp phần hình thành nền nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn,

sinh xuống cấp, nền nhà phòng rộp, tường bị ngấm dột, long vôi, sân trường 1 số chỗ bị lún nứt, mất thẩm mỹ...

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Thống kê trẻ em 0 đến 5 tuổi PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn Phường thời điểm tháng 12 năm 2022.

Năm sinh	2022	2021	2020	2019	2018	2017	Tổng cộng 0-5 tuổi
Độ tuổi	0 tuổi	1 tuổi	2 tuổi	3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi	
Tổng số trẻ trong độ tuổi	9	56	84	140	149	186	624
Trong đó Trẻ em gái	2	27	30	56	64	102	281
Số trẻ phải huy động	9	56	84	140	149	186	624
Số trẻ đến trường, nhóm, lớp		2	21	44	86	184	337
Trong đó: Trẻ ở học tại địa bàn			7	18	31	102	158
Trẻ ở xã học trái tuyến tại địa bàn khác		2	14	26	55	82	179
Tỉ lệ huy động		3.57	25	31.65	57.72	100	54.27

2. Phát triển về quy mô

Cơ sở 1

Năm học	Nhà trẻ		3-4 tuổi		4-5 tuổi		5-6 tuổi		Toàn trường	
	Số nhóm	Số trẻ	Số nhóm	Số trẻ	Số nhóm	Số trẻ	Số nhóm	Số trẻ	Số nhóm lớp	Số trẻ
2023-2024	2	45	2	50	1	30	1	35	6	160
2024-2025	2	45	2	50	1	30	1	35	6	160
2025-2026	2	45	2	50	1	30	1	35	6	160
2026-2027	1	25	2	50	1	30	1	35	5	140
2027-2028	1	25	2	50	1	30	1	35	5	140

Đến năm 2026-2027 Cơ sở 1 thành cơ sở 2. Dự kiến quy hoạch các cơ sở lẻ của trường xây dựng mới điểm trường tại 24 Trần Cao Vân làm Cơ sở 1.

Cơ sở 2

Năm học	Nhà trẻ	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi	Toàn trường
---------	---------	----------	----------	----------	-------------

Đến 2030	3	50	3	75	2	60	2	70	10	255
----------	---	----	---	----	---	----	---	----	----	-----

1. Tầm nhìn

Trường mầm non Phong Lan mang đến một môi trường học tập hiện đại – an toàn – thân thiện – tôn trọng sự khác biệt. Phân đầu xây dựng đội ngũ CBGVNV đầy nhiệt huyết và sáng tạo; duy trì những thành quả đã đạt được và phân đầu xây dựng trường đạt chất lượng Chuẩn quốc gia mức 1. Phân đầu đào tạo thế hệ trẻ có nền tảng vững chắc về sức khỏe, tư duy, lễ phép, tự tin giao tiếp. Có ý thức trách nhiệm, tình yêu thương và biết được một số kỹ năng sống..để sau này trở thành một công dân tốt cho xã hội. Với phương châm: Nụ cười của bé – Niềm vui của mẹ - Hạnh phúc của cô.

2. Sứ mệnh

Lấy phương châm: “Nụ cười của bé – Niềm vui của mẹ - Hạnh phúc của cô” làm nền tảng để xây dựng một môi trường phát triển toàn diện 5 lĩnh vực. Là môi trường nâng niu, dịu dàng, thương yêu, giáo dục cho trẻ mầm non tương lai của đất nước. Nơi lựa chọn tốt nhất cho các bậc Cha mẹ có con ở độ tuổi mầm non.

3. Các giá trị cốt lõi

- Tính kỷ luật;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Tình thương yêu;
- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;
- Tính trung thực;
- Lòng tự trọng;
- Lòng khoan dung;
- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;
- Khát vọng vươn lên.

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

2. Các vấn đề ưu tiên

- Năm 2023 tham mưu với chính quyền các cấp cho cải tạo, sửa chữa bổ sung trang thiết bị, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để xây dựng cải tạo nâng tầng tại cơ sở 1 – K236/27 Trần Cao Vân.
- Chất lượng CSGD-ND trẻ: Phân đầu hằng năm giảm tỷ lệ SDD, thấp còi 0,5%/năm; tỷ lệ thừa cân, béo phì 1%/năm. 97% trẻ đạt yêu cầu phát triển theo độ tuổi; toàn phường 100% trẻ được PCGD trẻ 5 tuổi, đủ điều kiện vào lớp 1.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng cường chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

1.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý GVMN

Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu *“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo”* để trẻ noi theo.

Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp và ứng dụng phương pháp Montessori trong dạy học và giáo dục trẻ. 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên học ngoại ngữ và có khả năng sử dụng ngoại ngữ giao tiếp với người nước ngoài để thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo hướng hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên bằng nhiều hình thức khác nhau như : Bồi dưỡng tại trường thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các lớp tập huấn; tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng do cấp trên tổ chức hoặc thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, học trực tuyến trên mạng Internet; tổ chức tham quan học tập, dự giờ các trường mầm non trong và ngoài tỉnh; tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp...

Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường. Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các chuẩn đã được ban hành.

Tổ chức các phong trào thi đua với nội dung thiết thực, hình thức phong phú cũng là một trong những giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ. Các hoạt động thi đua, khen thưởng trên nguyên tắc công khai, khách quan, chính xác, kịp thời; tôn vinh những cá nhân, tập thể có sáng tạo, đạt thành tích cao trong các hoạt động; có cơ chế động viên, khích lệ kịp thời những cố gắng của cán bộ, giáo viên có năng lực, nhiệt tình và có thành tích tốt trong giảng dạy và giáo dục học sinh; coi đây là công tác quan trọng động viên và kích cầu lòng tự trọng và ý thức vươn lên của cán bộ, giáo viên, nhân viên, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

1.4. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục

+ Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một.

- Thực hiện việc tự đánh giá chất lượng giáo dục.

1.6 Tài chính và cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo tu sửa nâng cấp cơ sở 1 và xây dựng mới tại 24 Trần Cao Vân trong thời gian năm 2023-2025.

- Đầu tư khai thác các vị trí thuận lợi trong sân trường để tạo ra các góc chơi để trẻ thỏa sức khám phá, sáng tạo các sự vật hiện tượng trong cuộc sống.

- Bổ sung, sửa chữa các máy vi tính, nâng cấp để đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng lưới thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ trưởng chuyên môn với hiệu trưởng liên thông thông qua hệ thống kết nối Internet.

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm cho tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, công khai minh bạch các nguồn thu chi.

- Tham mưu với ban đại diện cha mẹ trẻ để tăng cường hỗ trợ đóng góp của cha mẹ trẻ, mạnh thường quân cho sự nghiệp giáo dục chung của trường.

- Tranh thủ sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

1.7. Xây dựng trường học và đổi mới nội dung, phương pháp GDMN

- Thực hiện cuộc vận động toàn trường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có hướng dẫn và quản lý của GV.

- Xây dựng chương trình, nội dung hội thảo về đổi mới PPDH dựa trên những tài liệu đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập cho các giáo viên trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học.

- Phát triển chương trình giáo dục dựa trên tình hình thực tế địa phương, điều kiện kinh tế của xã hội, đặc điểm vùng miền, khả năng, nhu cầu, nhận thức của trẻ đảm bảo các mục tiêu đã đề ra.

- Đến năm 2025 có 100% giáo viên sử dụng thành thạo CNTT vào giảng dạy.

- Tăng cường kiểm tra về đổi mới phương pháp dạy học. Đảm bảo đến năm 2027 có 100% giáo viên được đánh giá là áp dụng có hiệu quả các phương pháp chăm sóc giáo dục đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

1.8. Đổi mới công tác quản lý và điều hành của lãnh đạo

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tín nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

cân, béo phì ở trẻ. Phối hợp với y tế phường, các ban ngành đoàn thể trong công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của trường, hướng dẫn bồi dưỡng cho các tổ trưởng, giáo viên lựa chọn các mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức cụ thể để xây dựng các kế hoạch thực hiện các chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày, kế hoạch lễ hội cụ thể phù hợp với độ tuổi, nhu cầu, khả năng hứng thú của trẻ.

- Nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và từng đối tượng trẻ. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các kỹ năng sống, khuyến khích trẻ tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, ham thích học tập, yêu quý cô giáo, ham thích đến trường...

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của các nhóm, lớp. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự tìm tòi, trải nghiệm và khám phá.

- Thường xuyên tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các buổi tham quan dã ngoại, các hoạt động tập thể cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, hoạt động tập thể.

- Phát triển các hoạt động giao lưu, rèn luyện của trẻ và giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng sống và văn hóa nghề nghiệp.

2.2. Xây dựng qui chế và nề nếp hoạt động

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 9/6/ 2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng thực chất.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD-ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách Nhà nước hỗ trợ. Nghị định 98/2022/NĐ-HĐND ngày 15 tháng 12 năm 2022 về Quy định các khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng cường chủ động cho các đoàn thể và các tổ chuyên môn trong trường.

- Trang bị đầy đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo quy định Thông tư 02, Lựa chọn đồ chơi theo Thông tư 47/2020. Sửa chữa, bổ sung máy tính, phần mềm Elearning AVINA tạo điều kiện cho cô và trẻ tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

2.5. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất

- Tham mưu kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo nhà bếp, tường rào, nhà xe và sân chơi tại CS1 đảm bảo cho CSGD-ND trẻ ngày một tốt hơn. Tổng kinh phí dự kiến từ nguồn của UBND quận Thanh Khê: 4 tỷ. Thời gian thực hiện 2023-2024.

- Tham mưu các cấp quy hoạch các cơ sở nhỏ lẻ của trường thành khối trường chung tại 24 Trần Cao Vân. Thời gian dự kiến 2024-2027.

2.6. Lập dự toán kế hoạch- tài chính

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Nhà nước; huy động và sử dụng các nguồn đảm bảo minh bạch và công khai kịp thời.

- Đổi mới tư duy tài chính; tăng cường hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu, chủ động quản lý kế hoạch tài chính và quản lý cơ sở vật chất đạt hiệu quả.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính; đảm bảo hồ sơ chứng từ thu, chi đầy đủ, đúng nội dung, đảm bảo nguyên tắc tài chính, lập quyết toán minh bạch, công khai.

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của nhà trường đối với xã hội. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

2.8. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện đăng tải thông tin các hoạt động của nhà trường thường xuyên, mở rộng kết nối Internet tới các nhóm, lớp trên địa bàn phường và các bậc phụ huynh toàn trường.

Đảm bảo Camera luôn hoạt động tốt để các ban ngành, lãnh đạo trường, các bậc phụ huynh có thể kiểm tra, quan sát được các hoạt động trong ngày của trẻ. Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Giải pháp về tăng cường công tác quản lý nhà nước:

Chấp hành nghiêm túc quy định của luật ngân sách. Sử dụng đúng mục đích, tiết kiệm chi.

*** Giai đoạn 1: Năm học 2023-2024 đến 2024-2025**

a) Mục tiêu:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Hoàn thành nâng cấp cải tạo cơ sở 1 (K236/27 Trần Cao Vân).

- Bổ sung trang thiết bị; sắp xếp lại môi trường xung quanh, bồn hoa, thảm cỏ; cải tạo sân chơi, sân khấu....

- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

+ 100 % luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan;

+ 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;

+ 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả.

- Học sinh:

+ 100% trẻ tham gia hoạt động giáo dục theo chương trình;

+ 95-100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 95-100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;

+ 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

- Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động

*** Giai đoạn 2: Năm học 2025-2026 đến 2026-2027**

a) Mục tiêu:

Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; phấn đấu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1; từng bước đưa nhà trường vào top các trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của quận.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

+ Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80- 95%.

+ 100% CB, GV biết sử dụng công nghệ thông tin thường xuyên có hiệu quả.

+ Có 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt trình độ trên chuẩn.

- Học sinh:

+ 100% hoàn thành CTGD bậc học MN;

+ 95-100% trẻ phát triển tốt về 5 mặt;

+ 70% trở lên biết cách tư duy sáng tạo và chọn lựa những hoạt động mình đam mê tự học, tham gia hoạt động nhóm hiệu quả;

+ 90-100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực, tự giác tham gia các hoạt động của nhà trường.

2. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân

2.1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2023-2028 và tầm nhìn đến 2030.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra. Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (năm học 2023-2025): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2025-2027): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi trẻ đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo”. Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức 1.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2027-2029): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường “Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”.

Hàng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

VIII. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2023 – 2029 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm điều kiện cho trẻ hoạt động và niềm tin phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền các cấp. Đây là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, từ mục tiêu và định hướng chiến lược, từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, nhất là xây dựng trường mới tại 24 Trần Cao Vân,... Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được CSGD-ND ngày một tốt hơn. Hàng năm, Phòng Nội vụ và Phòng GD&ĐT quận Thanh Khê quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2023-2028, xây dựng nhà trường đạt các tiêu chuẩn Quốc gia Giai đoạn 2.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn 2030 của Trường Mầm non Phong Lan, các tổ chức, cá nhân căn cứ theo chức trách, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch ngắn hạn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để Hội đồng trường nghiên cứu, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- UBND quận Thanh Khê;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu.



HIỆU TRƯỞNG

Đặng Xuân Mỹ Linh

PHÊ DUYỆT CỦA UBND QUẬN THANH KHÊ

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Hữu Công